Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании МО	Зам. Директора по НМР	Директор ШГ №68
Учителей русского языка	ШГ № 68	
и литературы		_____Рыспаева Ч.К.
Протокол №_____	_____	«____»_____2022г.
От «___»_____2022г.	«_____»_____2022 г.	
Председатель МО		
_____Жунусова Г.Ж.		

Календарно-тематическое планирование по углубленному изучению русского языка на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Используемый учебно-методический комплекс:

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника, принадлежащего линии учебников УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тронстенцовой Л.А., рекомендованных МОН РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебник: Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Александрова О.М. , «Русский язык.8класс». .-М.: Просвещение. 2014г

Методическое пособие: Г.А. Богданова «Уроки русского языка в школе в 8 классе». –М.: Просвещение. 2009

И. Халабаджах «Русский язык. Планы-конспекты уроков 8 класс» -М.: Феникс 2013.

Место курса в ученом плане: на изучение предмета отводиться 3 часов в неделю, итого 102 часов за учебный год.

Количество планируемых: контрольных работ – 6, уроков развития речи – 10 из них сочинений 4, изложений 3.

Форма текущего контроля: основными формами и видами текущего контроля знаний умений и навыков являются входной контроль в начале и выходной в конце года, текущий – в форме устного фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, проверочных работ, тестов, комплексных анализов текстов, мониторинговых работ.

Результаты освоение программы 8 класса по русскому языку

- понимание высказываний на лингвистические темы и умение составлять рассуждения на лингвистические темы.

- умение определять функции знаков препинания.

- умение применять алгоритм проведения пунктуационного разбора, конструирование сложных предложений.

- умение применять правила написания удвоенных согласных и частицы не с разными частями речи

- умение определять основные единицы синтаксиса.

- умение находить признаки текста.

- умение производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений различного типа.

- умение определять главные и второстепенные члены предложения по их грамматическим признакам.

- умение составлять текст-описание памятника культуры.

- умение определять тип сказуемого.

- умение составлять текст характеристики человека.

- умение определять двусоставные и односоставные предложения по их виду.

- умение составлять текст-рассуждение.

- умение применять способы сжатия текста.

- умение применять правила обособления разных второстепенных членов

- умение применять алгоритм пунктуационного разбора предложения с обособленными членами

- умение применять правила выделения обращения на письме

- умение применять правило выделения вводных конструкций

- умение различать вводные слова и словосочетания по их значению.

- умение применять правила выделения на письме вставных слов, словосочетаний и предложений.

- умение определять чужую речь в предложениях с прямой речью.

- умение применять знания о синтаксисе и орфографии на практике.

Дополнительная литература:

Г.А. Богданова «Уроки русского языка в школе в 8 классе» -М.: Просвещение 2008 год.

О.В. Беляева, О.А. Даценко «Поурочные разработки по русскому языку 8 класс» -М.: Вако 2009.

Е.П. Алексеева «Русский язык в таблицах и схемах» Самара 2014.

1 четверть

№	Тема	Кол. час.	Дата		Оснащенность	Домашнее задание	Примечание
			По плану	По факту			
Введение. 1 ч.							
1	Русский язык в современном мире				Таблица О.Палаус№78	Написать эссе	
Повторение пройденного в 5-7 классе (6+1)							
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.				Слайды	Составить предложения	
3	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.				Таблицы	Упр.33	
4	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий				Таблица О.Палаус№79	Упр.42,60,64	
5	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи				Слайды	Упр.72,86	
6	Контрольный диктант№1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»				Карточки	Составить словосочетания	
Синтаксис. Пунктуация (7+1)							
7	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса				Тесты	Повторить правила	
8	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.				Тестовые задания	Упр.90	
9	Цельные словосочетания						
10	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний				Слайды	Упр.91	

11	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.				Карточки	Сделать синтаксический разбор	
12	Порядок слов в предложении. Интонация.				Тестовые задания	Сделать синтаксический разбор	
13	Диктант				Карточки		
Главные члены предложения (6+1)							
14	Главные члены предложения Сказуемое.. Подлежащее.				В.Д.Скирдов Сбор. диктантов 8-9 кл.	Повторить правила	
15	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.				Тестовые задания	Упр.	
16	Тире между подлежащим и сказуемым				Карточки	Повторить тему «Словосочетание»	
17	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».						
18	Повторение за четверть						

Всего за 1 четверть 18 часов

2 четверть

№	Тема	Кол час	Дата		Оснащен-ность	Домашнее задание	Прим.
			По плану	По факту			
Второстепенные члены предложения (8+1)							
1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1			Слайды	Выучить прав. Сост. предлож.	
2	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1			Таблица О.Палаус№ 85	Упр.14	
3	Приложение. Знаки препинания при нём.	1			Таблицы	Упр.24	
4	Обстоятельство.	1				Упр.27	
5	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1			Слайды	Составить односост. и двусост. предл.	
6	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1			Таблица О.Палаус№ 80	Сост. Предл. и найти грам. основу	
7	Повторение	2			Слайды	Упр.100	
Односоставные предложения (9+2)							
9	Главный член односоставного предложения.	1			Тестовые задания	Повторить правила	
10	Определённо-личные предложения.	1			Тестовые задания	Выполнить тестовые задания	
11	Неопределённо-личные предложения.	2			Слайды	Определить чем выражено сказ.	
12	Безличные предложения.	1			Тестовые задания	Сост. предлож.	
13	Назывные предложения.	2			Таблица О.Палаус№ 81	Упр.106	
14	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	2			Слайды	Упр.114	
15	Синтаксический разбор односоставного предложения.	2			Таблицы	Упр.4,5	

						стр.125	
16	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1				Упр.13 стр.127	
17	Контрольный диктант№3 по теме «Односоставные предложения»	1			Тестовые задания	Повторить изученные темы	

Всего за 2 четверть 16 час

3 четверть

№	Тема	Кол. час.	Дата		Оснащенность	Домашнее задание	Примечание
			По плану	По факту			
Однородные члены предложения (12+2)							
1	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1			Слайды	Упр.11 стр. 127	
2	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1			Слайды	Допол. предл. втор. чл	
3	Однородные и неоднородные определения.	1			Таблицы	Выпол. тестовые зад.	
4	Однородные и неоднородные	1			Карточки	Выучит правила	

	определения.						
5	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2			Слайды	Упр.134,138	
6	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1			Слайды	Упр.120	
7	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2			Карточки	Упр.149,161	
8	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1			Тестовые задания	Сост. предл. с разн. видами доп.	
9	Пунктуационный разбор предложений с однородными	1				Повтор. изуч. правила	

	членами.						
10	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1			Тестовые задания	Выпол. тест. задания	
11	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	3			Слайды	Упр.168,177,182	
Предложения со словами, не связанными с членами предложения (9+2)							
12	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1			Карточки	Упр.186,190	
13	Употребление обращений	1			Таблица О.Палаус№88	Упр.17 стр.128	
14	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2			Таблица О.Палаус№89	Упр.24,27 стр. 131	
15	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания	2			Карточки	Упр.31,33 стр.133	

	при них.						
16	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			Тестовые задания	Ответ. на вопр. стр.134	
17	Вставные слова, словосочетания и предложения	1			Слайды	Выучить правила	
18	Междометия в предложении	2			О.Палаус№84	Сост. личные предл.	
19	Контрольный диктант№4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	2			Таблица О.Палаус№84	Сост. опред-лич. п.	
20		1			В.Д.Скирдов Сбор. дикт.8-9 кл.	Сдел. синт. разбор	
21		1			Карточки	Повтор. изуч.темы	

Всего за 3 четверть 29 часов

4 четверть

№	Тема	Кол. час.	Дата		Оснащенность	Домашнее задание	Примечание
			По плану	По факту			

Предложения с обособленными членами предложения (16+2)							
1	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	2			Таблица О.Палаус№84	Сост. неопр-лич. пр.	
2	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	2			Слайды	Упр.197	
3	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1			Слайды	Упр.201	
4	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1			Тестовые задания	Сдел. синт. разбор предл.	
5	Обособление приложений. Выделительные	2			Карточки	Упр.36,37 стр.135-136	

	знаки препинания при них.						
6	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2			Таблицы	Упр.39,40 стр.137-138	
7	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1			Слайды	Упр.44 стр.140	
8	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2			Таблицы	Упр.48 стр.141 ,упр.50 стр.142	
9	Обособление дополнений с предлогами	1				Повторить все правила	
10	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с	1			Тестовые задания	Выпол.тест. задания	

	обособленными членами.						
Прямая и косвенная речь (6+2)							
11	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. *Прямая и косвенная речь. Косвенная речь*.	2			Карточки	Упр.51 стр.142, упр.52 стр.143	
12	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	2			Слайды	Упр.244	
13	Цитата и знаки препинания при ней.	2			Слайды	Упр.254	
14	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	2			Таблица О.Палаус№83	Упр.56 ,62 стр.145-146	
15	Синтаксис и морфология	2			Карточки	Сост предлож. с уточ. чл. предл.	
16	Итоговый контрольный тест	2			Таблицы	Сделать синт. разбор 6	

	за курс 8 класса					предложений	
17		1			В.Д.Скирдов Сбор. диктантов 8-9 кл.	Повторить все правила	
18		1			Тестовые задания	Упр.	
19		1			Тестовые задания	Повтор. изуч.темы	

За 4 четверть 30 часов За год 102 часа