

## *Мугалимдердин шимердүлгүү кайсы базыннан боюнча бааланышы керек?*

1. Гедәгогикалық кесиптик ишбилигилік
2. Окутуу-үйретүү процессин уюштура билигичтик
3. Инсандық психологияга аяр мамиле жасай билигичтик
4. Билим деңгээлиниң жетиштүлүгү, тармактык билимдин бекемдиги
5. Мугалимдик кесипке берилгендик, педагогдук ишмердүлгүктүү аркалдоо

**Педагогдун ишмердүүлүгү –  
ар таралтан енүүгү жана  
калыптануу үчүн иңсандың  
кунумдук практикалык иш  
аракетинин жыйындысы**

## **Кесиптик – педагогикалык ишибилгиллик**

- Предметти, аткара турган иштерди так билүү.
- Окуу материалына төп келген методду жана окутуу технологиясын, кошумча материалды жана ыкманды колдоно билүү.
- Өзү окуткан окуу предметке байланыштуу эреже, теория, аныктама, принцип, түшүнүктөрдү жатык тилде, төп келтире үйрете ала турганын көрсөтүү.

- 6. Окуу программалары боюнча түшүнүк, кабардарлық деңгээли
- 7. Коммуникабелдуулук
- 8. Билимди, биљгичтиги жана көндүмдү баалай алuu, баалоо критерийлерди билүү
- 9. Башка өзгөчөлүктөр  
(квалификацияны жогорулатуу,  
мыйзамдуулукту билүү ж.б.)

# Окутуу процессин уюштурууга карата иш билгилүк

Пландаш-  
тыруу

Окутуу  
процесси

Коммуника-  
белдүүлүк

Классты  
башкаруу

- – Окуучулардың каралган темага байланыштуу суроолоруна жеткиликтүү жооп бере алуу.
- Предметтин окуу планга ылайык үйретгүлүп жатканың билүү.
- Сабактың өзгөчөлүктөрүнө байланыштуу коопсуздук эрежелерин билүү

- - сын-пикир, түзөтүү жана сунуштарга көңүл буруп, өзүн кесиптик жактан өнүктүрүүде пайдалануу;
- - мектептин чогулуштарына, коомдук иштерине, ж.б. иш аракеттерине жигердүү катышуу;
- - кесипштери менен жакын мамиледе болуу, урмат менен мамиле кылпуу;
- - өз кесиби боюнча чеберчилигин жогорулатту УЧУН курстарга ,семинарларга, тренингдерге катышуу;
- - иштеринде, кесипшестерине, башка кызматкерлерге жана окуучуларга ар дайым үлгү болуу;
- - класстын тазалыгы, жарыктыгы, өзгөчөлүгүнө көңүл буруу;