'

Насаатчылыкты уюштуруунун жобосу

№68-Гимназия Окуу Тарбия Комплексинде эмгектенген жаш адистердин квалификациялык тажрыйбага ээ болушу умун ,адисти предмета боюнча окутуунун ыкмаларына,педагогикалык технологияларды колдонууга уйрвтуу,окуу-тарбия процессине,мектептке адаптацияланууга жардам беруу менен жаш адистерде мугалим кесибиые карата кенугууну калыптандыруу.

Насаатчы- жаш адиске кесиптик тажрыйбаны калыптандырууда жардам беруучу,кецешчи насаатчылык ишмердикти аткарган чыгармачыл,изденуучулук менен эмгектеген педагогикалык тажрыйбасы талапка ылайык калыптанган,жацычыл мугалим.Мектептеги насаатчылык - жаш адиске карата болгон жекече тарбия, мектепке

адаптациялоого, педагогикалык ыкмаларга уйретууго багьпталган тажрыйбалуу педагогдун аткарган коомдук ишинин бир

формасы.Насаатчылык ишмердикти аткарууда жаш адистин практикалык ишине педагогикалык ыкмаларды,технологияларды колдонууну уйротууге билдирууго, билгичтикти калыптандырууга, негизги басым жасалат.

Насаатчылык коллективдуу турде же жеке турдо болушу мумкун,бир жаш адиске бир же бир нече тажрыйбалуу мугалим бекитилип план тузуу менен ишке ашыралат.

Насаатчылык Гимназия Окуу Тарбия Комплексинин директорунун буйругу менен бекитилет.Насаатчынын ишин мектептин методикалык иштери боюнча директордун орун басары жетектейт уюштурат жана кезомелдойт.

Насаатчынын ишмердиги томондогу принциптерге негизделет: насаатчынын ишмердигинин максатка багьггталгандыгы жана 03 эрки менен аткарылгандыгы.

* насаатчы менен шакирттин моралдык психологиялык жактан байланыштуулугу (контактируемость).
* насаатчынын жекече улгулуулугу.

насаатчынын ишмердигинин мазмуну жаш адистин календардык- тематикалык планы,мектептин методикалык иштеринин планы менен макулдашылгандыгы.

насаатчынын ишмердик планы жаш адисти кесиптик жактан уйротууго,тарбиялоого багыггалгандыгы.

Насаатчы жаш адиске предметти окутууга камсыз кылуучу материалдар боюнча жардамдашат.

Насаатчы календардык планды тузууге,сабактын планын иштеп чыгууга,сабакка даярдануу учуй адабияттарды тандоого,сабактын структурасын туура пландаштырууга,сабакта тем ага ылайык келуучу педагогикалык ыкмаларды тура тандоого жардам берет.

Жаш адисти насаатчы езунун сабактарына катыштыруу менен тажрыйбасын уйретуп,иш жузунде кергезет.Тарбия иштери боюнча класс менен иштвенун езг©челугун,тарбия иштери боюнча планды тузууну,ата- энелер чогулушун еткеруу жана ата-энелер мене лш жургузуу сыяктуу ишмердиктер боюнча жардам берет.

Насаатчынын ишмердигине кошумча мектептин окуу тарбия болумунун башчылары тарабынан жаш адиске мектептик документацияларды туура тузуу,кошумча билим берууну

уюштуруу,окуучуларга байкоо жургузуу сыяктуу маселелерде жардамдашат.

Насаатчы тарабынан сабакты анализдое,езунун сабагын озу анализдео сыяктуу ишмердиктер уйретулет

Мектептин китепканачысы тарабынан жаш адистке зарыл болгон кошумча адабияттарды,методикалык колдонмолорду табууда жардам берилет.

Предметтик кафедранын заседаниесинде насаатчы аткарган ишинин жыйынтыгы боюнча окуу жылынын ичинде эки жолу отчет берет.

Окуу жылынын аягында жаш адис менен насаатчынын биргелешип даярдалган темасы боюнча жаш адис тар'абынан корсотмолуу сабак откорулот.