Мектеп - лабораториянын кафедрасы жонундогу жобо

1. Жалпы жобо
2. Мектеп - лабораториянын кафедрасы анын негизги окуу - методикалык структуралык болумдору болуп саналат, озуно бирдей, же бир нече окшош окуу дисциплиналарынын бештен кем эмес мугалимин бириктирет, алар мазмуну боюнча жакын методикалык изилдоо же опыттык эксперементалдык ишти жургузушот.
3. Кафедра озунун ишин мектеп - лабораториянын методикалык борборун жетекчилигинин астында жургузот.
4. Кафедра методикалык борбордун сунушу менен мектеп - лабораториянын консулътивдик кенешинин чечими боюнча тузулот.
5. Кафедранын ишинин устундо жетекчилик кызматын заведующий аткарат.
6. Озгочо актуалдуу проблемаларды изилдоо учун кафедра алдында убактылуу изилдоо коллективдер жана убактылуу чыгармачылык топтор тузулууго мумкун.
7. Негизги масел ел ер
8. Сабактарды откоруунун жогорку илимий жана методикалык денгээлде болуусун, алардын натыйжалуулугун камсыздандыруу.
9. Педагогикалык кадрларды узгултуксуз даярдоону уюштуруу, ошондой эле педагогикалык коллективдин мучолорунун квалификациясын мугалимдердин кыйналууларын изилдоо, анализдоо жана билим процесстин натыйжаларынын негизинде жогорулатуу.
10. Кафедранын ишкердуулугунун негизги багыттары
11. Кафедранын ишкердуулугунун негизги багыттары болуп илимий - методикалык, окуу - методикалык жана диагностикалыК иштер саналат.
12. Кафедранын илимий - методикалык ишине томонкулор кирет:

* кафедранын адистешкен сабактары боюнча программаларды жана окуу пландарды иштеп чыгуу;
* техникалык карталар турундогу окуу - тематикалык пландоодогу окуу курстарын даярдоо;
* жаны окуу курстарынын мазмунун, китептерди, окуу - методикалык пособиелерди иштеп чыгуу;
* ар кандай илимий - методикалык жана окуу - методикалык материалдарды изилдоо анализдоо жана рецензиялоо;
* жаны педагогикалык технологияларды апробациялоо.

1. Кафедранын окуу методикалык ишине томонкулор кирет:

* мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана семинар - практикумдарды уюштуруу;

мугалимдерге методикалык жардам корсотуу;

* кафедра жана мектеп - лабораториянын опытно - эксперементалдык ишине жараша дидактикалык жана методикалык материалдарды иштеп чыгуу;
* алдынкы педагогикалык опытты изилдоо, кафедра жана мектеп - лабораториянын ишинин практикасын киргизуу.

1. Кафедранын диагностикалык иши томонкулорду камтыйт:

* окуучулардын окуу денгээлин, кафедра адистешкен предметтер боюнча билим алууда алардын кыйналууларын табуу максатындагы диагностикалык материалдарды иштеп чыгуу жана апробациялоо;
* билим беруу процессти уюштурууда мугалимдердин кыйналууларынын устундо анализ жургузуу;
* мектеп ичинде окуучулардын билим сапатын окуу материалын стержендик сызыктар боюнча структур алы к негизде козомолго алуу;
* билим беруу сапатын козомолго алуу.

Кафедранын укуктары

Кафедра томонкулорго укуктуу:

* окуу жана илимий методикалык ишти жакшыртуу боюнча сунушун киргизууго жана иштеп чыгууга;
* консультативдик кенештин заседаниелеринде мектеп - лабораториянын ишкердуулугу боюнча суроолорду талкулоо учун катышууга;
* Мектеп - лабораториядагы ушуга окшош болумдор жана башка билим беруу мекемелер менен кызматташууга.