

№68 мектеп-гимназия окуу-тарбия комнлексинде чыгармачыл мугалимдер арасында “Кесибим мении-сыймыгым” конкурс) н уюштуруу тууралуу жобо

Жалпы жоболор

№68 мектеп-гимназия окуу-тарбия комнлексинин педагоги кал ык коллективинин мугалимдеринии арасында тажрыйба алмашуу учу" уюштуруу талап кылынаг.

Конкурстун максаты жана милдети:

* Мугалимдердин кесиптик чеберчиликгерин жогорулатуу, чыгармачылык изденуулерун онукгуруу;

« К'оллек1тивдеги чьи армачыл мугалимдердин арасындагы оз ара тажрыйба алмашууларын алардын нш тажрыйбаларын .мектепте, райондо, шаарда жайылтууга шар i гузуу;

* Окутуунун жаны педагогикалык технологияларын, окутуунун интерактивдуу усулдарын оз нрактикаларыида максаттуу колдонуууларына шарт тузуу;
* [1едагогдор арасында инновациялык демилгени таратуу, методикалык, чыгармачыл устат мугалимдердин сабактары менен жаш адистерли тааныштыруу;

«\* Окуучулардын оку у пронесение карата а кти в д у у Л у кто р у н у н, предметке болго.н кызыгууларынын, мотивациялоо механизмин киргиз у у боюнча иштерди уюштуруу.

Конкурска катышуу жана анын шарттары:

1. Конкурска чыгармачыл, жацычыл .мугалимдер мыкты сабактары менен катыша алат.
2. Конкурска катышуу чу мугалимдердин акыркы 3 жыл ичинде аткарган кызмагтарынын рейтинги чыгарыла г (портфолиосу боюнча).
3. Мугалимдердин акыркы 3 жыл ичиндсти коомдук иштерге активдуу катышуу су карал ат.
4. Предмет боюнча окуучулардын акыркы 3 жыл ичиндеги окуу жетишкендиктери (билим сапаты) каралат.
5. Женуучу аталган мугалимдердин иш тажрыйбасы жайылтылат. Конкурсту уюип) ру)

Мектен ичинде егкорулуучу “Кесибим менин-сыймыгым” конкурс) уч аталма менен уюштурулат. “Мыкты насаатчы”, “Мыкты мугалим”, “Мыкты жаш адис” аталмаларына татыктуу мугалим атайын туз у л гон калыстар тобунун чыгарган жыйынтьи'ы боюнча мектен администрациясынын макулдугу менен райоидук “Журогум менин - балдарга” конкурс) на ка гыш) \ га жолдомо ала г. Жыйынтыгыида конкурстун калыстар тобунун корсеткон критерийлери менен женууч) аныкталат. Конкурстун критерийлери жыл с анын таланка ылайык ез го р гул у н ту р ат.

ОКУУЧУНУН ПОРТФОЛИОСУНА КОЮЛГА

1. Окуучу женунде толук маалымат. .

V



туулган куну айы,

* туулган жери,  
  жашаган дареги,
* телефон номери,

E-mail (почта)

1. Класс жетекчинин берген мунездемесу:

окууга карата болгон мамилеси,  
жетишкен ийгиликтери,

* мунезунун езгеруусу,  
  шыгы,таланты

1. Окуучунун алдыга койгон пландары жана максаттары

жаны алган билимдерди мыкты ездештуруу,  
коомдук иштерге активдуу катышуу,

* экзамендерди ийгиликтуу тапшыруу,

жалпы мектептен алган билимдерди жыйынтыктоо,анализдее

1. Окуучунун жетишкен ийгиликтери

мактоо баракчасы,

* медалдар  
  газета, журналдар  
  спорттук мелдештер

1. Окуучунун окуудагы жетишкендиктери

дилбаян,  
жат жазуу,  
текшеруу иши,  
чейректик ведомосту,  
кунделук,

предметтик конкурстар,  
олимпиадалар.ж.б.

1. Окуучунун чыгармачылык иштери

окуучунун колунан жаралган иштер,  
вставкага катышуу боюнча иштери,  
ыр жазуу,

1. Окуучунун проектик иштери :

изилдее долбоору  
маалыматтык долбоору

1. Кызыгуулардын багыттары:

Кайсыл чыгармачыл чойреге кызыгат:

* физикалык эмгек
* акыл эмгек
* техникалык эмгек
* коомдук саясий эмгек
* керкем , спорттук ж.б.

1. Классташтарынын арасындагы абалы жана аларга болгон мамилеси:

* лидер
* суймончуктуу
* доминанттык стиль (езуне ишенимдуу)
* доминанттык эмес стиль (уялчаак)

1. Окуучу тууралуу маалыматтык суреттер

15.Билим алуу процессиндеги ата-энелердин катышы.  
Ата-энелерди канаттандыруу децгээли(ата-энелерди сурамжылоолору

боюнча)

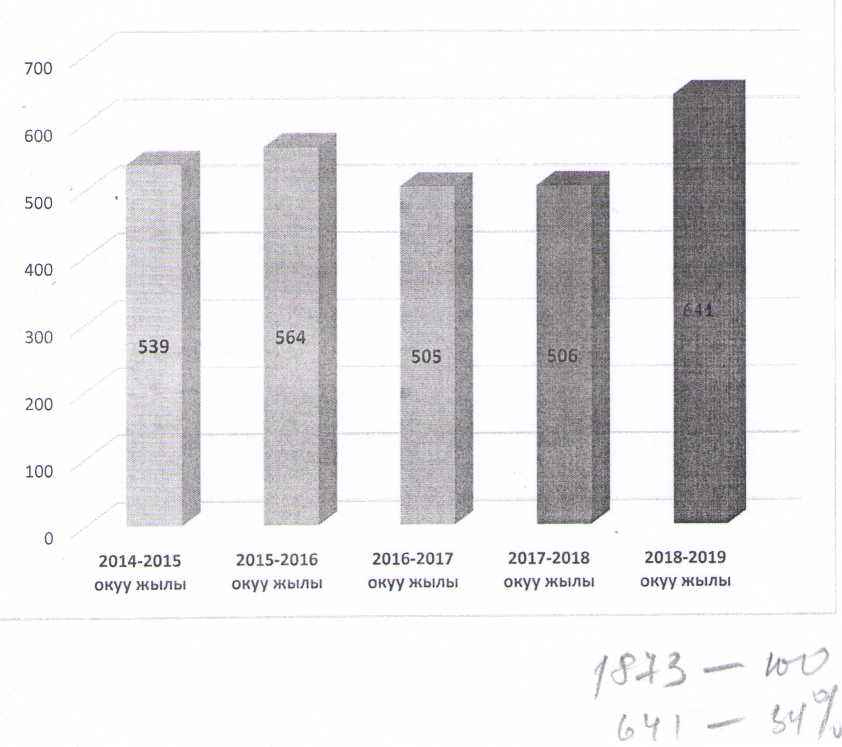
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Билим беруу мекемесине сиз канчалыкк децгээлде канааттанасыз? | Катышкандар  1101 | Сурамжылоонун жыйынтыг боюнча орточо баа |
| 1 | Эц жакшы | 623 | 57% |
| 2 | Жакшы | 420 | 38% |
| 3 | Канааттандарарлык | 58 | 5% |
| 4 | Канааттандарарлык эмес | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Билим беруу мекемесине темендегу пункттар боюнча сиз канчалык децгээлде канаатанасыз | Орточо упай (1-5 чейин) |
| 1 | Окуу чейросундегу абал | 5 |
| 2 | Окутуунун сапаты | 5 |
| о  3 | Мугалимдердин квалификациясы | 5 |
| 4 | Окуучулардын сабакка катышы | 4 |
| 5 | Окуучулардын тартиби жан дициплиналары | 4 |
| 6 | Баардык окуучулардын окуу процессине кызыгуусу | 5 |
| 7 | Мугалимдер тарабынан кошумча шарттадын децгээли | 5 |
| 8 | Окутуунун шарттары (мекемеси, белмелеру, тамак-аш ж.б) | 5 |

! -U'V шлу } ту

Социалдык психологиялык квцул бурууну талап кылган

катмар



) )uuit > р/

Социалдык психологиялык кецул бурууну талап кылган

. катмар

